АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «КВЕНТИН»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании пед. совета	Исполнительный директор	Генеральный директор
Председатель ПС	_____/Е.С. Шилова/	_____/Е.С. Смирнова/
_____/Е.С. Смирнова/		Приказ № 110/1 от 18.08.2026
Протокол №1 от 17.08.2026		

Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО «СОШ «КВЕНТИН»

Вологда
2026

1. Общие положения

Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа «Квентин» (далее – Школа):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и озащите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Оперсональных данных» от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом Школы;
- Локальными нормативными актами Школы.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда Школы (ЭИОС) - системно организованная совокупность информационных, технических и учебно-методических ресурсов в электронной форме, обеспечивающая реализацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. ЭИОС включает в себя:

- информационные технологии;
- информационные технологии;
- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость среды;
- комплексность построения информационно-образовательной среды;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- многофункциональность.

3. Формирование и функционирование:

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС.

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется сотрудниками Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы (https://vlgquentin.ru/);
- электронный дневник Элжур (https://eljur.ru/login);
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии сзаключенными лицензионными соглашениями;
- почта Школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процессавзаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы.

На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Электронный дневник обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством.

Корпоративная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются администрацией Школы.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы.

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, педагог, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школа могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школа, производится на серверах.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.5. Требования к пользователям ЭИОС Школа.

5.5.1. Пользователи ЭИОС Школа должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школа:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет- технологиями, ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет- технологиями, ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы.

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Образование».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом генерального директора Школы.