АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «КВЕНТИН»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
Председатель ПС
_____/Е.С. Смирнова/
Протокол №1 от 17.08.2026

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
_____/Е.С. Шилова/

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
_____/Е.С. Смирнова/
Приказ № 110/1 от 18.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
обществознание профиль
11 класс

Вологда
2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями на 21 мая 2024 года);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

На освоение рабочей программы по плану отводится 68 часов в год/1 час в неделю.

Возраст обучающихся – 17-18 лет.

Направление – духовно-нравственное.

Программа – линейная.

Рабочая программа должна содержать:

1) результаты освоения;

2) содержание с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

Особенности реализации программы:

Актуальность.

Обществознание остаётся самым популярным экзаменом по выбору у выпускников 11-х классов. Перед учителем – предметником стоит проблема, как организовать обучение, чтобы достичь целей и решить задачи, поставленные в стандарте по обществознанию, а также подготовить выпускников к успешной сдаче экзамена.

Данная программа может быть использована для расширения и углубления имеющихся знаний в области обществознания, построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, проявляющих интерес к социально-гуманитарным наукам. Она построена таким образом, что позволит не только расширить и углубить знания обучающихся, но и ликвидировать возможные пробелы.

Программа «Обществознание - профиль» имеет научно-познавательную и духовно-нравственную направленность.

Педагогическая целесообразность программы «Обществознание - профиль» определяется необходимостью создания условий для повышения уровня предметной и психологической готовности обучающихся к сдаче экзамена, расширения кругозора в области обществознания. Последовательность тем программы подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает направленность курса. В данную программу заложен практико-значимый результат освоения программы. Практические задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений решать задания повышенного уровня сложности.

Цель: оказать обучающимся помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество». «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание». «Социальные отношения».

Задачи:

- разобрать все типы заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности, подробные рекомендации по выполнению каждого задания, ответы и критерии оценивания;
- отработать приёмы работы с заданиями повышенного и высокого уровня сложности;
- оценить уровень подготовки учащихся и готовности к итоговой аттестации.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный.

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и схем;
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Проведение деловых игр и практикумов;

Формы проведения занятий.

Рабочая программа по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Основная форма проведения занятий – практикум.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность и практические умения для выполнения всех типов заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук и записывать развёрнутый ответ (к одному любому понятию);
- выбирать и записывать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- устанавливать соответствие между понятием и примером.
- анализировать социологические данные, представленные в различных знакомых системах (диаграмма, таблица) и формулировать выводы о сходстве и различиях в позициях групп опрошенных (в виде развёрнутого ответа);
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять обществоведческие знания при решении познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- формулировать собственные суждения и аргументы и др.

Основные принципы построения программы: наглядность, доступность, целесообразность.

Контроль знаний осуществляется с помощью

- устного опроса,
- письменного опроса,
- комплексного анализа текста,
- а также формы контроля, предусматривающие самоанализ.

Форма подведения итогов –защита проекта (проектного задания), написание эссе, решение практических заданий и др.

Учебно - методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование пособий:
Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. «ЕГЭ. Обществознание» Издательство «Экзамен», 2019г.
П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Аст, 2020г.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019 г.
- Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание» Изд-во «Экзамен», 2019 г.
-Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2018.
- Котова О. А., ЛисковаТ.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2019. Обществознание. М.:Астрель,2019.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М. Экзамен, 2020.
- Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание : 10-11 класс : контрольные и проверочные работы. — М., 2018
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. — М., 2018

Интернет-ресурсы:

http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
http://www.lenta.ru — актуальные новости общественной жизни.
http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника.
http://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.
http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по культурологии.
http://www.russianculture.ru/ — Культура России.
http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
http://www.ecosysterna.ru/ — Экологический центр «Экосистема».
http://www.priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России».
http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

http: //www.glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.
http://www.ihtik.lib ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

Дистанционные образовательные ресурсы:

1. http://do2.rcokoit.ru Портал дистанционного обучения
2. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
3. https://infourok.ru Ведущий образовательный портал
4. https://uchebnik.mos.ru/catalogue Московская электронная школа
5. https://videouroki.net/catalog/ Каталог видеоуроков
6. https://vyww.vaklass.ru/ Видеоуроки и тренажеры
7. https://www.youtube.com Видеохостинг

Авторские методико-образовательные ресурсы Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер
3. Экран

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных);
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты:

- умение и навыки выполнения заданий по обществознанию базового, повышенного и высокого уровня сложности;
- создание основы для формирования интереса к расширению и углублению обществоведческих знаний при переходе на уровень среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (68 часов)

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей учащихся 11 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД).

Методы и формы организации занятий:

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях:
практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

Политика и политическая деятельность (24 часа)

Политика. Власть. Политическая *и государственная власть*. *Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политика и мораль, политика и экономика, политика и право.*
Политика и политическая деятельность. Политические отношения.
Политическая система, ее структура, *принципы действия, виды* и функции.
Политические институты. Государство как основной политический институт.
Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические, авторитарные и *тоталитарные* государства. *Проблемы современной демократии*. Современное демократическое социальное правовое государство.
Сущность, виды и функции средств массовой информации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Способы манипулирования массовым сознанием.*
Политическая культура: ее сущность, структура, виды. уровни и функции. Человек в политической жизни. *Политическая социализация.* Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.
Политическая психология. *Политическая активность, политическая роль*. Политическое поведение. Политическое участие *и его виды*. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. *Гражданское общество.*
Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
Политическое лидерство: *его признаки и функции*. Типология и *стили* лидерства. Политическая элита: сущность, виды, смена, функции. *Современные теории политического лидерства и элит.*
Политический процесс: *структура, стадии, виды, режимы функционирования.* Особенности политического процесса в современной России.
Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право и избирательная кампания.
Особенности профессиональной деятельности политолога.

Правовое регулирование общественной жизни (36 часов)

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека.
Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права.
Правоотношения, их субъекты. *Правоспособность и дееспособность*. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение, применение права.
Правонарушение: *признаки, виды, состав*. Юридическая ответственность и ее виды. *Обстоятельства, при которых юридическая ответственность не наступает*
Правосознание и правовая культура личности. *Правовой нигилизм. Правовая культура российского общества и пути ее повышения.*

Конституция Российской Федерации: ее принятие, структура, особенности. Основы конституционного строя Российской Федерации.
Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право. *Федеративное устройство, деление на федеральные округа, местное самоуправление.*
Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия.
Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.
Гражданство Российской Федерации. *Права и свободы человека и гражданина. Правовое государство.* Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. К*онституционные обязанности гражданина Российской Федерации.*
Право на благоприятную окружающую среду и *способы его защиты*. Экологическое правонарушение.
Права граждан на образование. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Права и обязанности налогоплательщиков. *Налоговые льготы. Налоговые службы. Налоговое право. Налоговый кодекс. Наказания за уклонение от уплаты налогов.*
Экологическое законодательство. *Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.*
Воинская обязанность. Этапы реализации воинской обязанности. Отсрочка и освобождение от призыва. Альтернативная гражданская служба.
Защита конституционных прав граждан. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка
Семейное право: *сущность и источники*. Порядок и условия заключения и *прекращения* брака. *Брачный договор*. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
Отношения, регулируемые трудовым правом. *Принципы и источники трудового права.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Особенности организации труда несовершеннолетних. Трудовые споры и способы их разрешения. Профсоюзы и их права. Коллективный трудовой договор.* Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения трудящихся. *Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и наказания в сфере трудового права.*
Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. *Этапы и особенности гражданского судопроизводства.*

Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. *Особенности административного судопроизводства.*
Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.
Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Обобщение и систематизация знаний (4 часа)

Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Количество часов**
1	Политика и политическая деятельность	24
2	Правовое регулирование общественных отношений	36
3	Обобщение и систематизация знаний	8
	итого	**68**

В таблице приведены ссылки на конкретные электронные ресурсы, которые могут быть использованы при изучении нового материала, при проведении практических занятий, обучающихся по разделам рабочей программы.

№	Название раздела	ДОТ
1.	Политика	РЭШ 11 класс уроки 30-35
2.	Правовое регулирование общественных отношений	РЭШ 10 класс уроки 23-35 РЭШ 11 класс уроки 1-18 https://youtu.be/dF9k3Sf8bO4 https://youtu.be/AB3rVLiZoXc https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=ee0486d569c909040631
3.	Обобщение и систематизация знаний	https://onlinetestpad.com/ru/tests/socialstudies/11class
4.	Практикум	https://100ballov.pro/

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем и разделов
1	Политика как сфера общественной жизни и деятельности
2	Политическая система общества
3	СМИ как четвертая ветвь власти
4	Политическая культура
5	Политическая идеология
6	Политическое участие
7	Политические партии и движения
8	Политическое лидерство
9	Политическая элита
10	Политический процесс
11	Избирательные системы и избирательная кампания в РФ
12	Актуальные проблемы политического развития общества
13	Право в системе социальных норм.
14	Источники и система права.
15	Правонарушения и юридическая ответственность
16	Правосознание и правовая культура
17	Особенности Конституции Российской Федерации
18	Федеративное устройство
19	Органы власти в РФ
20	Государственное управление в РФ
21	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ
22	Право на благоприятную окружающую среду
23	Права и обязанности налогоплательщика
24	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
25	Международная защита прав человека
26	Семейное право
27	Трудовое право
28	Гражданское право
29	Административное право
30	Уголовное право и уголовный процесс
31	Обобщение и систематизация знаний
32	Обобщение и систематизация знаний
33	Обобщение и систематизация знаний

34	Обобщение и систематизация знаний