АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «КВЕНТИН»

РАССМОТРЕНО на заседании пед. совета Председатель ПС _____/Е.С. Смирнова/ Протокол №1 от 17.08.2026	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор _____/Е.С. Шилова/	УТВЕРЖДЕНО Генеральный директор _____/Е.С. Смирнова/ Приказ № 110/1 от 18.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
обществознание профиль
10класс

Вологда
2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями на 21 мая 2024 года);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

На освоение рабочей программы отводится 34 часа в год/1 час в неделю.
Возраст обучающихся – 16-17 лет.
Направление – духовно-нравственное.
Программа – линейная.

Особенности реализации программы:

Актуальность.

Обществознание остаётся самым популярным экзаменом по выбору у выпускников 11-х классов. Перед учителем – предметником стоит проблема, как организовать обучение, чтобы достичь целей и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию, а также подготовить выпускников к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

Данная программа может быть использован для расширения и углубления имеющихся знаний в области обществознания, построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, проявляющих интерес к социально-гуманитарным наукам. Программа построена таким образом, что позволит не только расширить и углубить знания обучающихся, но и ликвидировать возможные пробелы.

Программа «Обществознание - профиль» имеет научно-познавательную и духовно-нравственную направленность.

Педагогическая целесообразность программы «Обществознание - профиль» определяется необходимостью создания условий для повышения уровня предметной и психологической готовности обучающихся, расширения кругозора в области обществознания. Последовательность тем подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает направленность программы. В данный курс заложен практико-значимый результат освоения программы. Практические задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений решать задания повышенного уровня сложности.

Цель: оказать обучающимся помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество». «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание». «Социальные отношения».

Задачи:

- разобрать все типы заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности, подробные рекомендации по выполнению каждого задания, ответы и критерии оценивания;
- отработать приёмы работы с заданиями повышенного и высокого уровня сложности; оценить уровень подготовки учащихся и готовности к итоговой аттестации.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный.

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и схем;
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Проведение деловых игр и практикумов.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий.

Деятельность основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Основная форма проведения занятий – практикум.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность и практические умения для выполнения всех типов заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук и записывать развёрнутый ответ (к одному любому понятию);
- выбирать и записывать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- устанавливать соответствие между понятием и примером.
- анализировать социологические данные, представленные в различных знакомых системах (диаграмма, таблица) и формулировать выводы о сходстве и различиях в позициях групп опрошенных (в виде развёрнутого ответа);
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять обществоведческие знания при решении познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- формулировать собственные суждения и аргументы и др.

Основные принципы построения программы: наглядность, доступность, целесообразность.

Контроль знаний осуществляется с помощью

- устного опроса,
- письменного опроса,
- комплексного анализа текста,
- а также формы контроля, предусматривающие самоанализ.

Форма подведения итогов – пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ), защита проекта (проектного задания), написание эссе, решение практических заданий и др.

Учебно - методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование пособий:

Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. «ЕГЭ. Обществознание» Издательство «Экзамен», 2019г.

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Аст, 2020г.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2023 г.
- Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание» Изд-во «Экзамен», 2019 г.
-Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2018.
- Котова О. А., ЛисковаТ.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2019.

Обществознание. М.:Астрель,2019.

- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М. Экзамен, 2020.
- Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание : 10-11 класс : контрольные и проверочные работы. — М., 2018
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. — М., 2018

Интернет-ресурсы:

http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

http://www.lenta.ru — актуальные новости общественной жизни. http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования). http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника. http://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете. http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд». http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по культурологии. http://www.russianculture.ru/ — Культура России.

http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

http://www.ecosysterna.ru/ — Экологический центр «Экосистема». http://www.priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России».

http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

http: //www.glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.

http://www.ihtik.lib ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

Дистанционные образовательные ресурсы:

1. http://do2.rcokoit.ru Портал дистанционного обучения
2. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
3. https://infourok.ru Ведущий образовательный портал
4. https://uchebnik.mos.ru/catalogue Московская электронная школа
5. https://videouroki.net/catalog/ Каталог видеоуроков
6. https://vyww.vaklass.ru/ Видеоуроки и тренажеры
7. https://www.youtube.com Видеохостинг

Авторские методико-образовательные ресурсы Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер
3. Экран

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных);
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты:

- умение и навыки выполнения заданий по обществознанию базового, повышенного и высокого уровня сложности;
- создание основы для формирования интереса к расширению и углублению обществоведческих знаний при переходе на уровень среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей учащихся 10 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД).

Методы и формы организации занятий

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях: практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

«Общество» (8 часов)

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

«Духовная жизнь общества» (6 часов)

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

«Человек. Познание» (8 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

«Социальные отношения» (8 часов)

Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Обобщение и систематизация знаний (4 часа)

Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Количество часов**
1	«Общество»	8
2	«Духовная жизнь общества»	6
3	«Человек. Познание»	8
4	«Социальные отношения»	8
5	Обобщение и систематизация знаний	4
	итого	**34**

IV. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Наименование тем и разделов**
«Общество» (8 часов)	
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества
2	Общество и природа. Общество и культура
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества
4	Социальные институты
5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ
6	Понятие общественного прогресса

7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества
8	Практическая работа по блоку «Общество»
«Духовная жизнь общества» (6 часов)	
9	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры
10	Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования
11	Наука. Социальная и личностная значимость образования
12	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии
13	Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России
14	Практическая работа по блоку «Духовная жизнь общества»
«Человек. Познание» (8 часов)	
15	Человек как результат биологической и социальной эволюции
16	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность
17	Самореализация Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида
18	Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность личности
19	Познание мира. Формы познания
20	Истина и ее критерии. Относительность истины
21	Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация
22	Практическая работа по модульному блоку «Человек. Познание»
«Социальные отношения» (8 часов)	
23	Социальные группы, их классификация Молодежь как социальная группа
24	Социальный статус. Социальная роль
25	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность
26	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение
27	Семья и брак как социальные институты. Социальные процессы в современной России
28	Этнические общности. Межнациональные отношения

29	Социальный конфликт и пути его разрешения		
30	Практическая работа по модульному блоку «Социальные отношения»		
Обобщение и систематизация знаний (4 часа)			
31	Обобщение и систематизация знаний		
32	Обобщение и систематизация знаний		
33	Обобщение и систематизация знаний		
34	Обобщение и систематизация знаний		