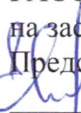






**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«КВЕНТИН»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании пед. совета  
Председатель ПС  
 /Е.С. Смирнова/  
Протокол №1 от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНО  
Исполнительный директор  
 /Е.С. Шилова/

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
 /Е.С. Смирнова/  
Приказ № 145 от 01.09.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Обществознание-профиль»  
10 класс

Вологда  
2025

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями на 21 мая 2024 года);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

На освоение рабочей программы отводится 34 часа в год/1 час в неделю.

Возраст обучающихся – 16-17 лет.

Направление – духовно-нравственное.

Программа – линейная.

## **Особенности реализации программы:**

### **Актуальность.**

Обществознание остаётся самым популярным экзаменом по выбору у выпускников 11-х классов. Перед учителем – предметником стоит проблема, как организовать обучение, чтобы достичь целей и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию, а также подготовить выпускников к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

Данная программа может быть использована для расширения и углубления имеющихся знаний в области обществознания, построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, проявляющих интерес к социально-гуманитарным наукам. Программа построена таким образом, что позволит не только расширить и углубить знания обучающихся, но и ликвидировать возможные пробелы.

Программа «Обществознание - профиль» имеет научно-познавательную и духовно-нравственную направленность.

Педагогическая целесообразность программы «Обществознание - профиль» определяется необходимостью создания условий для повышения уровня предметной и психологической готовности обучающихся, расширения кругозора в области обществознания. Последовательность тем подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает направленность программы. В данный курс заложен практико-значимый результат освоения программы. Практические задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений решать задания повышенного уровня сложности.

**Цель:** оказать обучающимся помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество». «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание». «Социальные отношения».

### **Задачи:**

- разобрать все типы заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности, подробные рекомендации по выполнению каждого задания, ответы и критерии оценивания;  
- отработать приёмы работы с заданиями повышенного и высокого уровня сложности; оценить уровень подготовки учащихся и готовности к итоговой аттестации.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный.

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и схем;
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Проведение деловых игр и практикумов.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

### **Формы проведения занятий.**

Деятельность основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

**Основная форма проведения занятий** – практикум.

**Ведущими методами изучения являются:** речевая деятельность и практические умения

для выполнения всех типов заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук и записывать развёрнутый ответ (к одному любому понятию);
- выбирать и записывать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- устанавливать соответствие между понятием и примером.
- анализировать социологические данные, представленные в различных знакомых системах (диаграмма, таблица) и формулировать выводы о сходстве и различиях в позициях групп опрошенных (в виде развёрнутого ответа);
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять обществоведческие знания при решении познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- формулировать собственные суждения и аргументы и др.

**Основные принципы построения программы:** наглядность, доступность, целесообразность.

**Контроль** знаний осуществляется с помощью

- устного опроса,
- письменного опроса,
- комплексного анализа текста,
- а также формы контроля, предусматривающие самоанализ.

**Форма подведения итогов** – пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ), защита проекта (проектного задания), написание эссе, решение практических заданий и др.

**Учебно - методический комплекс**

**Рабочая программа ориентирована на использование пособий:**

Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. «ЕГЭ. Обществознание» Издательство «Экзамен», 2019г.

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Аст, 2020г.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2023 г.

- Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. «ЕГЭ. Обществознание» Изд-во «Экзамен», 2019 г.

-Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2018.

- Котова О. А., ЛисковаТ.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2019. Обществознание. М.:Астрель,2019.

- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М. Экзамен, 2020.

- Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание : 10-11 класс : контрольные и проверочные работы. — М., 2018
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. — М., 2018

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования). <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд». [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.
- <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
- <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
- <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема». <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
- <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
- <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
- <http://www.ihik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

### **Дистанционные образовательные ресурсы:**

1. <http://do2.rcokoit.ru> Портал дистанционного обучения
2. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
3. <https://infourok.ru> Ведущий образовательный портал
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа
5. <https://videouroki.net/catalog/> Каталог видеоуроков
6. <https://vyww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры
7. <https://www.youtube.com> Видеохостинг

### **Авторские методико-образовательные ресурсы Материально-техническое обеспечение**

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер
3. Экран

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **Личностные результаты:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных);
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

### **Предметные результаты:**

- умение и навыки выполнения заданий по обществознанию базового, повышенного и высокого уровня сложности;
- создание основы для формирования интереса к расширению и углублению обществоведческих знаний при переходе на уровень среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей учащихся 10 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Методы и формы организации занятий**

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях: практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

#### **«Общество» (8 часов)**

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

#### **«Духовная жизнь общества» (6 часов)**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная

культура. Тенденции духовной жизни.

#### **«Человек. Познание» (8 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

#### **«Социальные отношения» (8 часов)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

#### **Обобщение и систематизация знаний (4 часа)**

#### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Общество»	8
2	«Духовная жизнь общества»	6
3	«Человек. Познание»	8
4	«Социальные отношения»	8
5	Обобщение и систематизация знаний	4
<b>итого</b>		<b>34</b>

#### **IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 1 ч в неделю, всего 34ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>
<b>«Общество» (8 часов)</b>	
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества
2	Общество и природа. Общество и культура
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества
4	Социальные институты
5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ
6	Понятие общественного прогресса

7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества		
8	Практическая работа по блоку «Общество»		
<b>«Духовная жизнь общества» (6 часов)</b>			
9	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры		
10	Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования		
11	Наука. Социальная и личностная значимость образования		
12	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии		
13	Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России		
14	Практическая работа по блоку «Духовная жизнь общества»		
<b>«Человек. Познание» (8 часов)</b>			
15	Человек как результат биологической и социальной эволюции		
16	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность		
17	Самореализация Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида		
18	Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность личности		
19	Познание мира. Формы познания		
20	Истина и ее критерии. Относительность истины		
21	Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация		
22	Практическая работа по модульному блоку «Человек. Познание»		
<b>«Социальные отношения» (8 часов)</b>			
23	Социальные группы, их классификация Молодежь как социальная группа		
24	Социальный статус. Социальная роль		
25	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность		
26	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение		
27	Семья и брак как социальные институты. Социальные процессы в современной России		
28	Этнические общности. Межнациональные отношения		
29	Социальный конфликт и пути его разрешения		
30	Практическая работа по модульному блоку «Социальные отношения»		
<b>Обобщение и систематизация знаний (4 часа)</b>			
31	Обобщение и систематизация знаний		
32	Обобщение и систематизация знаний		
33	Обобщение и систематизация знаний		
34	Обобщение и систематизация знаний		