



## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает 4 раздела: «Традиции образа», «Традиции слова», «Традиции дела», «Традиции праздника».

### Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

### Традиции образа (8 часов)

**Первые образы.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

**Священные образы.** Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

**Светлые образы.** Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### Традиции слова (8 часов)

**Священные слова.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**Сердечные слова.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**Честные слова.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что

не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.  
Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

### **Традиции дела (8 часов)**

**Труд.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**Служение.** Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**Творчество.** Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

**Традиции праведного дела.** Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника (8 часов)**

**Гулять всем миром.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

**Радоваться всей семьей.** Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

**Помнить всем Отечеством.** Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**Молиться всей церковью.** Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!»), кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**Потрудиться душой.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

### **Заключение (1 час)**

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

### **Базовый социокультурный ряд**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага, крестная мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно - нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

Изучение курса «Истоки» способствует развитию у обучающихся следующих видов УУД:

### *Личностные УУД*

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

### *Регулятивные УУД*

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности. *Познавательные УУД*

#### *Общеучебные:*

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

#### *Логические:*

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

### *Коммуникативные УУД*

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью

группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

**Предметные результаты В результате изучения курса внеурочной деятельности «Истоки» обучающиеся научатся:**

- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.

Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный.

Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище.

Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.

Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

- истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;

- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;

- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Традиции образа	8
3	Традиции слова	8
4	Традиции дела	8
5	Традиции праздника	8
6	Заключение	1
Итого:		34

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во по теме	Форма проведения занятия по теме
1.	Введение. Что такое традиции.	1	Ресурсный круг «Что я жду от занятий в этом году?»
	<b>Традиции образа</b>	<b>8</b>	
2.	Первые образы. Родители.	1	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье» Работа в паре «Принципы жизни в семье»

			Ресурсный круг «Моя будущая семья»
3.	Отечество. Щит и меч.	1	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»
4.	Мир.	1	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в миресообществе»
5.	Священные образы. Спаситель	1	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»
6.	Богородица. Ангелхранитель	1	Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»
7.	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	1	Работа в паре «Пути праведности»
8.	Образы-символы	1	Работа в паре «Символы храмостроительства»
9.	Обобщающее занятие по теме «Традиции образа»	1	Ресурсный круг «Традиции образа»
	<b>Традиции слова</b>	<b>8</b>	
10.	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы	1	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»
11.	Сердечные слова.	1	Работа в четверке «Сердечные слова»
12.	Родительское благословение.	1	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»
13.	Сердце сердцу весть подаёт.	1	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
14.	Честные слова.	1	Работа в четверке «Традиции честного слова»
15.	Договор и уговор.	1	Ресурсный круг «Образ честного человека»
16.	Присяга. Обет.	1	Работа в четверке «Дар слова»
17.	Обобщающее занятие по теме «Традиции слова»	1	Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»
	<b>Традиции дела</b>	<b>8</b>	
18.	Труд. Земледельцы. Традиции земледелия.	1	Работа в четверке «Законы земледелия»
19.	Труд. Ремесленники. Традиции ремесла.	1	Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»
20.	Купцы и предприниматели.	1	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а

	Традиции делового мира.		человека по делам»
21.	Служение. Воинство.	1	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»
22.	Традиции священства.	1	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»
23.	Суд и управление.	1	Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»
24.	Творчество. Искусники. Книжники.	1	Ресурсный круг «В мастерской художника» Работа в четверке «Рождение иконы»
25.	Обобщающее занятие по теме «Традиции дела»	1	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»
	<b>Традиции праздника</b>	<b>8</b>	
26.	Гулять всем миром.	1	Работа в четверке «Древние праздники Руси»
27.	Общинные праздники: братчины обетные, заветные.	1	Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»
28.	Всеобщее примирение и веселье.	1	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник»
29.	Радоваться всей семьёй	1	Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»
30.	Помнить всем Отечеством. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы	1	Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Ресурсный круг «День рождения города»
31.	Молиться всей церковью.	1	Работа в четверке «Православные праздники»
32.	Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры.	1	Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
33.	Обобщающее занятие по теме «Традиции праздника».	1	Ресурсный круг «Традиции и праздники моего Отечества»
34.	Ресурсный круг «Традиции и праздники моего Отечества»	1	Ресурсный круг «Истоки: прошлое в настоящем ради будущего».

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Издания:

1. Камкин А.В. Истоки: 4 класс. – М., 2013.
2. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
3. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). – М., 1997.
4. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Сеницына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 2009. – Сентябрь.
5. Смирнова Т.Н., Ергина В.Д. Истоки: 4 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Рабочая тетрадь. – М., 2013.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  
Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <https://urok.apkpro.ru/> /  
Официальный портал Правительства Вологодской области.  
культура [https://vologda\\_oblast.ru/o\\_region/kultura/](https://vologda_oblast.ru/o_region/kultura/)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Информационно-наглядные материалы: плакаты; карточки; учебная и справочная литература; наглядные пособия; раздаточные материалы.